ESCUELA PRIMARIA

Octubre 2026

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Prince William County Schools

Actividades frecuentes y divertidas para apoyar las matemáticas

Las matemáticas son una materia que se basa en lo que el estudiante ya sabe. Para resolver los problemas actuales, su niño debe ser capaz de recordar y aplicar los conceptos que ha aprendido anteriormente.

Las investigaciones muestran que una técnica eficaz para el aprendizaje a largo plazo es la *práctica distribuida*. Esto significa que, en lugar de practicar matemáticas durante una hora una vez a la semana, su niño debería practicar el mismo material en fragmentos más breves de tiempo todos los días.

Hay muchas maneras divertidas de ayudar a su escolar de primaria a practicar matemáticas. Estas son tres para probar juntos:

1. **Imaginar que la calculadora se rompió.** Diga, "Imagina que nuestra calculadora no tiene el número 8. ¿Cuáles son otras maneras de representar ese número?" Podría ser 10 – 2 o 4 + 4 o 24/3.
2. **Jugar a juegos con dados o cartas.** Túrnense para lanzar dos dados o dar vuelta dos cartas y sumar rápidamente los dos números. Luego, incluya la resta, la multiplicación y la división en el desafío.
3. **Combinar monedas.** Coloque monedas sobre una mesa. Tenga algunas en la mano, donde su niño no pueda verlas. Diga algo como "Tengo tres monedas en la mano. Juntas valen 60 centavos. ¿Qué monedas tengo?". Su niño puede usar las monedas de la mesa para resolver el problema. Luego, cambien de roles.

Fuente: G.M. Donoghue y J. Hattie, "A Meta-Analysis of Ten Learning Techniques," *Frontiers in Education*.

Haga preguntas en las reuniones

Las reuniones con los maestros ofrecen una valiosa oportunidad para hablar en persona con el maestro y conocer el progreso académico, el comportamiento y el bienestar de su niño. También puede averiguar qué esperar durante el próximo año.

Preparar preguntas concretas con antelación lo ayudará a optimizar el tiempo que pase con el maestro. Haga preguntas como las siguientes:

- **Las habilidades** de lectura y matemáticas de mi niño, ¿están en el nivel esperado para este momento en este grado?
- **Mi niño,** ¿está en distintos grupos para distintas materias?
- **¿Qué temas** abordarán en esta clase este año?
- **¿Cuáles son** sus expectativas respecto de los trabajos y las lecturas en casa?
- **¿Cuáles son** las fortalezas de mi niño y las áreas que debería mejorar?
- **¿Cómo se lleva** mi niño con los demás estudiantes?
- **Mi niño,** ¿califica para algún programa especial?
- **¿Cómo puedo** apoyar el aprendizaje de la lectura de mi niño en casa?

Profundice en la lectura

Los lectores avanzados son capaces de comprender el significado, el contexto y los detalles de un texto. Para que su niño desarrolle habilidades de comprensión de la lectura, anímelo a:

- **Resumir** la cadena de eventos de una historia en voz alta. ¿Por qué las cosas salieron de esa manera?
- **Hablar de las maneras** en las que el texto se relaciona con las cosas que su niño ha aprendido o experimentado.
- **Ponerse los zapatos** del personaje. Su niño, ¿tomaría las mismas decisiones?
- **Pensar lo que quería** transmitir el autor.

Fuente: "Reading Comprehension and Higher Order Thinking Skills," K-12 Reader.

El aprendizaje se nutre del respeto

El comportamiento respetuoso ayuda a crear el entorno escolar positivo que se necesita para aprender. Para enseñarle a su niño qué implica:

- **Hable del respeto.** ¿Qué se siente cuando nos tratan con respeto o nos faltan el respeto?
- **Demuéstrelo.** Trate a su niño y a otros con respeto.
- **Observe en su niño** el comportamiento respetuoso y felicítelo por él.

Refuerce las responsabilidades

El aprendizaje en la escuela es tarea de su niño y conlleva responsabilidades. Recuérdele lo que significa cumplir con ellas:

- **Estar preparado** para la clase con lápices, papel y una actitud positiva.
- **Participar** en los debates en clase.
- **Organizar sus cosas** para que su niño pueda encontrar el trabajo escolar y los útiles cuando los necesite.
- **Perseverar** cuando el trabajo sea difícil.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Octubre 2026

P y R Los videojuegos se apoderaron de mi niño. ¿Qué puedo hacer?

P: A mi niño le encanta jugar a juegos en línea y a menudo se apura para terminar el trabajo escolar para jugar. Me preocupan las consecuencias que esto pueda tener en el trabajo escolar y en el bienestar emocional de mi niño. ¿Qué debería hacer?

R: Algunos juegos, como aquellos sobre temas educativos o que promueven el ejercicio, pueden ser beneficiosos. Sin embargo, tiene razón en que dedicar demasiado tiempo a actividades inadecuadas puede afectar negativamente la salud y el aprendizaje. Los diseñadores de juegos saben cómo crear juegos que mantengan a los jugadores enganchados. Además, algunos juegos incluyen elementos de "apuestas" y recompensas que aumentan el riesgo de que los jugadores desarrollen problemas con las apuestas en internet.

Para evitar que los videojuegos interfieran con los estudios, las actividades saludables y el tiempo que pasa con amigos y familia:

- **Ponga límites.** Revise el contenido del juego. Permita solo juegos educativos y solo en su presencia. A continuación, establezca momentos del día sin pantallas, como el tiempo dedicado al trabajo escolar, la lectura, las comidas, la vida en familia y la hora de acostarse.
- **Haga hincapié** en que el aprendizaje es más importante que pasar de nivel en un juego.
- **Ofrezca alternativas entretenidas libres de pantallas.** Planee actividades divertidas, como leer en voz alta, jugar al aire libre y jugar juegos de mesa.

Cuestionario Para Padres ¿Enseña a resolver problemas?

Todos los niños enfrentan obstáculos. Para superarlos, deben identificar soluciones y ponerlas en práctica. ¿Ayuda a su niño a aprender a analizar los problemas y a decidir qué hacer? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le da** a su niño muchas oportunidades para practicar la toma de decisiones?
2. **¿Le pide** a su niño que analice los problemas con usted? ¿Hace preguntas en lugar de dar soluciones?
3. **¿Habla** sobre las fortalezas de su niño y le sugiere que las aplique a los desafíos?
4. **¿Le cuenta** a su niño sobre estrategias que usted usa para encontrar soluciones cuando tiene problemas?
5. **¿Le recuerda** a su niño sobre los momentos en los que resolvió bien los problemas en el pasado?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, *usted está ayudando a su niño a abordar problemas de frente. Para cada respuesta* no, *pruebe la idea correspondiente.*

"Un problema es una oportunidad para dar lo mejor de ti mismo".
—Duke Ellington

Enseñe el valor de la honestidad

La honestidad es un valor fundamental en la escuela y en la vida. Sin embargo, alrededor de tercer grado, cuando las calificaciones y los exámenes cobran más importancia, a veces los estudiantes recurren a la trampa. Haga hincapié en la importancia de la honestidad. Deje claro que:

- **Esforzarse** por aprender y ser honesto es más importante que sacar una calificación alta.
- **Hacer trampa nunca está bien,** incluso para ayudar a un amigo. Hagan un juego de roles para practicar cómo decir *no*.
- **Una calificación o el puntaje** en un examen no cambiará el amor por su niño.

Fomente la práctica en recordar información

Las investigaciones revelan que tratar de recordar información ayuda a los estudiantes a retener mejor el material. Para ayudar a su niño a poner en práctica esta estrategia de estudio:

- **Sugiérale que invite** a un amigo a estudiar. Pueden tomarse pruebas el uno al otro. O podría formular preguntas usted.
- **Cree exámenes de práctica.** Ayude a su niño a leer sus apuntes, las lecturas y los materiales entregados por el maestro para crear preguntas que el maestro podría hacer. Luego, su niño podrá responderlas.

Fuente: P.K. Agarwal y otros, "Retrieval Practice Consistently Benefits Student Learning," *Educational Psychology Review.*

Las tareas domésticas enseñan habilidades y más

Asignar tareas domésticas puede parecer anticuado. Pero los niños que hacen algunas tareas adecuadas para su edad en casa aprenden lecciones que pueden aplicar en la escuela. Las tareas domésticas pueden ayudar a los niños a:

- **Invertir** en mejorar el entorno o la vida familiar.
- **Aprender** habilidades para la vida.
- **Desarrollar** la autodisciplina.
- **Aprender** a enorgullecerse de su trabajo.
- **Practicar** el trabajo con otros.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com