

River Oaks Elementary School
2023-2024 Back to School Night

Escuela Primaria River
Oaks 2023-2024 Noche de
Regreso a la Escuela

September 28, 2023



Agenda

- ❖ Welcome
- ❖ Introduction of Staff
- ❖ Message from Superintendent, Dr. McDade
- ❖ Upcoming Title I Event
- ❖ Attendance Matters
- ❖ Continuous Improvement Plan (CIP)
- ❖ Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)
- ❖ Parent Teacher Organization (PTO) Election Results
- ❖ Transition to Classrooms

- ❖ Bienvenido
- ❖ Presentación del personal
- ❖ Mensaje del Superintendente, Dr. McDade
- ❖ Próximo evento de Título I
- ❖ La asistencia si importa
- ❖ Plan de Mejora Continua (CIP)
- ❖ Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo (PBIS)
- ❖ Resultados de las elecciones de la Organización de Padres y Maestros (PTO)
- ❖ Transición a las aulas



Message from
Superintendent, Dr. McDade

- [Superintendent Message/ Mensaje del Superintendente](#)

UPCOMING TITLE 1 DIVISION LEVEL EVENT

PRÓXIMO EVENTO DE NIVEL DE DIVISIÓN DEL TÍTULO 1



SEVENTH
ANNUAL PWCS
TITLE
1 FAMILYCAMP
2023

SÉPTIMO
CAMPAMENTO
FAMILIAR ANUAL
DE TÍTULO 1 DE
PWCS 2023

8:30am-
12:30pm **Cuándo:**
Sábado 14 de octubre, de 8:30 a. m. a
12:30 p. m.

Where: Hampton Middle
School **Dónde:** Escuela Secundaria
Hampton

All title 1 families are welcome to attend! Families can attend three sessions under the categories of instructional, mental health & behavior, & community connection.

¡Todas las familias de Título 1 son bienvenidas a asistir! Las familias pueden asistir a tres sesiones bajo las categorías de instrucción, salud mental y comportamiento y conexión comunitaria.

Registration closes on Oct. 5.

La inscripción cierra el 5 de octubre.

Invitations were sent on School Status & will be provided this evening.

Las invitaciones se enviaron a través de School Status y se entregarán esta

Why come to FamilyCamp?

- Meet, connect, and learn with other families, educators, and community resources.
- Attend sessions of your choice about topics that related to academics, specialty programs, social and emotional support and more!
- Sessions relate to grade levels PreK – 12.
- Get ideas for ways to support your child at home and **FREE** books.
- Community groups will be on-site to share resources.
- **FREE** KidCamp for students Kindergarten through fifth grade.
- **FREE** PreK Camp for children ages 3-4 who are potty trained.



¿Por qué venir a FamilyCamp?

- Conozca, conéctese y aprenda con otras familias, educadores y recursos comunitarios.
- Asista a sesiones de su elección sobre temas relacionados con lo académico, programas especializados, apoyo social y emocional, ¡y más!
- Las sesiones se relacionan con estudiantes desde preescolar hasta el grado 12.
- Obtenga ideas sobre formas de apoyar a su hijo en casa y libros gratis.
- Habrá grupos comunitarios en el lugar para compartir recursos.
- KidCamp gratuito para estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado.
- Campamento de prekínder gratuito para niños de 3 a 4 años que ya saben ir al baño.

Attendance
Matters/
La
asistencia si
importa



Attendance
Matters

Every student. Every day.

Chronic Absenteeism vs. Truancy

Ausentismo crónico vs ausentismo escolar

Truancy

- Counts only unexcused absences
- Emphasizes compliance with school rules
- Relies on legal & administrative solutions

Ausentismo Escolar

- Sólo cuenta las ausencias injustificadas
- Enfatiza el cumplimiento de las reglas escolares
- Se basa en soluciones legales y administrativas

Chronic Absenteeism vs. Truancy

Ausentismo crónico vs. ausentismo escolar

Chronic Absenteeism

- Missing 10% or more of school for **any reason** (18 or more days) (excused, unexcused, & suspensions)
- It is an indication that a student is academically at risk due to missing too much school starting in Kindergarten.
- Uses community-based, positive strategies

Ausentismo crónico

- Faltar al 10% o más de la escuela por cualquier motivo (18 o más días)
 - (justificadas, injustificadas y suspensions)
- Es una indicación de que un estudiante está en riesgo académico debido a que falta demasiado a la escuela desde el jardín de infantes.
- Utiliza estrategias positivas basadas en la comunidad

Attention 2 attendance Letters

Prince William CPS - Intervention Triggers

Truancy Intervention



1st Intervention Mailed At:
3+ Truant Events (ES)
(MS/HS Day Equivalent)
Codes:
UAT, UAB, PAU



2nd Intervention Mailed At:
5+ Truant Events (ES)
(MS/HS Day Equivalent)
Codes:
UAT, UAB, PAU

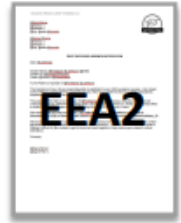


3rd Intervention Mailed At:
9+ Truant Events (ES)
(MS/HS Day Equivalent)
Codes:
UAT, UAB, PAU

Excessive Excused Absence Intervention



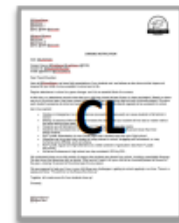
1st Intervention Mailed At:
5+ Excused Events (ES)
(MS/HS Day Equivalent)
Codes:
EXA, MED, PAE



2nd Intervention Mailed At:
10+ Excused Events (ES)
(MS/HS Day Equivalent)
Codes:
EXA, MED, PAE

Intervention Triggers, cont.

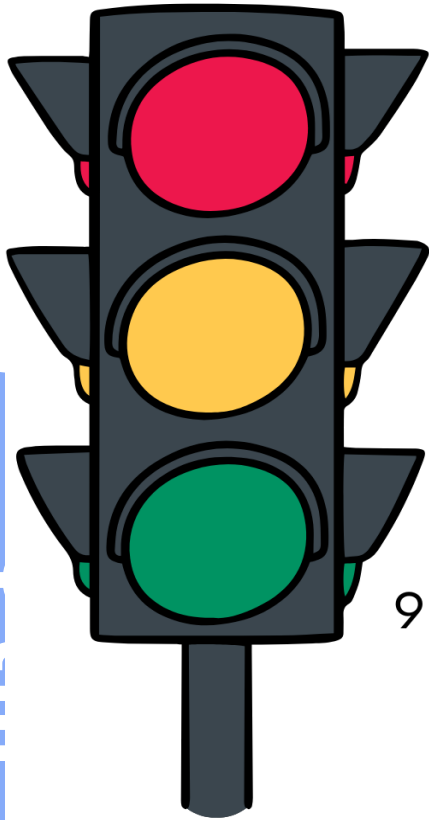
Chronic Absence Intervention



- **10%** of the school year missed **AND**
- A minimum of **9** combined excused and/or unexcused absences

When do absences become a problem?

¿Cuándo las ausencias se convierten en un problema?



Chronic Absence

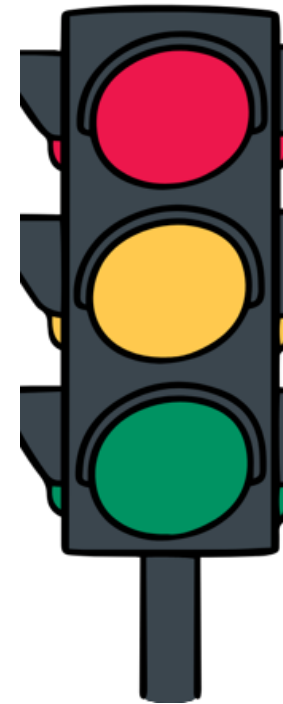
18 or more days

Warning Signs

10 to 17 days

Satisfactory

9 or fewer absences



Ausencias crónicas

18 o más días

Señales de advertencia

10-17 días

Satisfactorio

9 o menos ausencias

ALTO



River Oaks' VDOE Accreditation Status

Estado de acreditación VDOE de River Oaks

- Fully Accredited as a Level 2 school.
- Went down one level in accreditation from Level 1 to Level 2 because of chronic absenteeism.

- Totalmente acreditada como escuela de nivel 2.
- Bajé un nivel en acreditación del Nivel 1 al Nivel 2 debido al ausentismo crónico.

River Oaks' VDOE Accreditation Status

Estado de acreditación VDOE de River Oaks

Virginia Department of Education
2023-2024 School Accreditation Detail Report

School Division: 075 - Prince William County Public Schools

Accreditation Status Last Year: Accredited

School Name: 0750 - River Oaks Elementary

Accreditation Status This Year: Accredited

Grade Span: PK-05

2023-2024 Dashboard (Based on data from the 2022-2023 school year)

School Quality Indicator

Final Performance Level

Academic Achievement - English

Level One: At or Above Standard (Green)

Achievement Gap - English

Level One: At or Above Standard (Green)

Academic Achievement - Math

Level One: At or Above Standard (Green)

Achievement Gap - Math

Level One: At or Above Standard (Green)

Academic Achievement - Science

Level One: At or Above Standard (Green)

Chronic Absenteeism

Level Two: Near Standard (Yellow)

Graduation and Completion Index

N/A

Dropout Rate

N/A

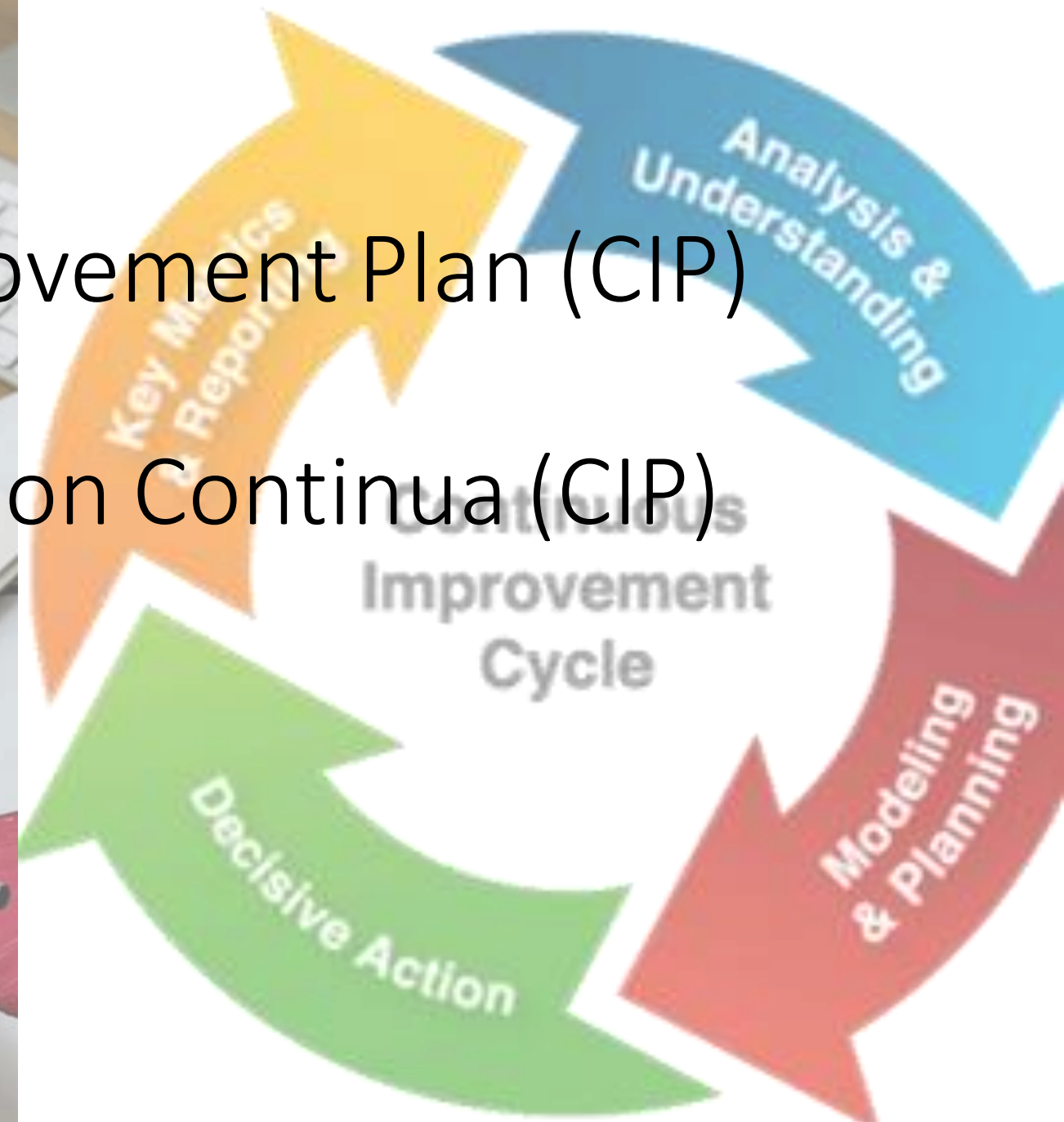
College, Career, and Civic Readiness Index

ACCREDITATION RATING(1)

Accredited

Continuous Improvement Plan (CIP)

Plan de Mejoracion Continua (CIP)



2022-2023 SOL Data- Proficiency Rates

Datos SOL 2022-2023: Tasas de Competencia

❖ Reading (Lectura)

Overall	3rd grade	4th grade	5th grade	SWD	EL	Black	Hispanic
62%	43.18%	67.68%	68.70%	15.38%	36.73%	61.49%	57.50%

❖ Math (Matemáticas)

Overall	3rd grade	4th grade	5th grade	SWD	EL	Black	Hispanic
58%	45.56%	62.75%	62.28%	11.54%	48.72%	53.38%	59.76%

❖ Science (Ciencia)

5th grade	SWD	EL	Black	Hispanic
61%	27.27%	30%	62.96%	45.16%

2023-2024 CIP: Learning and Achievement for All

CIP 2023-2024: Aprendizaje y logros para todos

- Strategic Priority for Reading- Increase reading proficiency with an emphasis on English Learners and Students with Disabilities.
- Prioridades estratégicas para la lectura: aumentar el dominio de la lectura con énfasis en los estudiantes de inglés y los estudiantes con discapacidades.
- Strategic Priority for Math- Increase math proficiency with an emphasis on English Language Learners and Students with Disabilities.
- Prioridades estratégicas para matemáticas: aumentar el dominio de las matemáticas con énfasis en los estudiantes que aprenden el idioma inglés y los estudiantes con discapacidades.
- Strategic Priority for Science- Increase science proficiency with an emphasis on English Learners and Students with Disabilities.
- Prioridad estratégica para las ciencias: aumentar el dominio de las ciencias con énfasis en los estudiantes de inglés y los estudiantes con discapacidades.

ACHIEVEMENT





Instructional Focus

Enfoque Instruccional



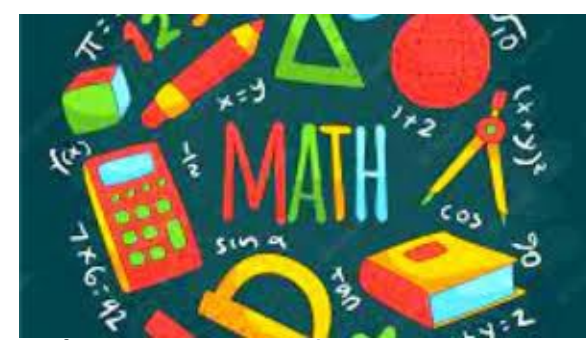
Reading/Lectura

- 7 Steps to Language Rich Instruction
 - The Daily 5 in the Literacy Block
 - More Structured Writing in the Literacy Block
 - Structured Workstations with end products
 - "No More Independent Reading Without Support" school-wide book study
 - All kindergarten instructional assistants will be trained in PALS to work with small groups of kindergarten students to help increase literacy skills.
 - Continue with differentiation with emphasis on enrichment, sheltered instruction, & Students with Disabilities
 - Depths Of Knowledge (DOK) to increase rigor in instruction
- 7 pasos para una instrucción rica en idiomas
 - El Diario 5 en el Bloque de Alfabetización
 - Escritura más estructurada en el bloque de alfabetización
 - Estaciones de trabajo estructuradas con productos finales
 - Estudio de libro para toda la escuela "No más lectura independiente sin apoyo"
 - Todos los asistentes de instrucción de jardín infantil recibirán capacitación en PALS para trabajar con grupos pequeños de estudiantes de jardín infantil para ayudar a aumentar las habilidades de alfabetización.
 - Continuar con la diferenciación con énfasis en el enriquecimiento, la instrucción protegida y los estudiantes con discapacidades.
 - Profundidades de conocimiento (DOK) para aumentar el rigor en la instrucción

Instructional Focus

Enfoque Instruccional

Math/Matemáticas

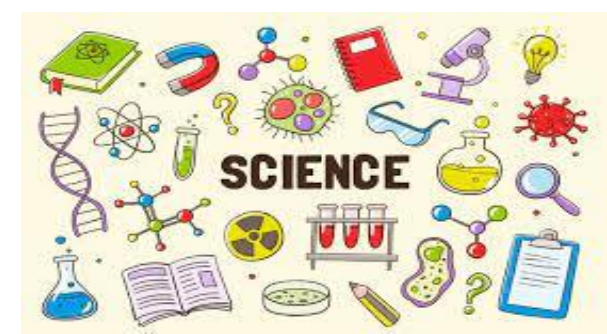


- 7 Steps to Language Rich Instruction
- Implement Number Sense Routines daily in math lessons
- Structured Workstations with end products
- Implementation of VDOE rich math tasks
- Continue with differentiation with emphasis on enrichment, sheltered instruction, & Students with Disabilities
- Depths Of Knowledge (DOK)
- Standards of Mathematical Practices

- 7 pasos para una instrucción rica en idiomas
- Implementación de rutinas de sentido numérico diariamente en las lecciones de matemáticas
- Estaciones de trabajo estructuradas con productos finales
- Implementación de tareas matemáticas enriquecidas por VDOE
- Continuar con la diferenciación con énfasis en el enriquecimiento, la instrucción protegida y los estudiantes con discapacidades.
- Profundidades del conocimiento (DOK)
- Estándares de Prácticas Matemáticas



Instructional Focus Enfoque Instruccional Science/Ciencia



- Hands-on activities and scientific investigations through discourse and writing in grades K-5
- Use of VDOE or PWCS rubrics to assess performances assessments in grades K-5

- Actividades prácticas e investigaciones científicas a través del discurso y la escritura en los grados K-5
- Uso de rúbricas VDOE o PWCS para evaluar evaluaciones de desempeño en los grados K-5

2023-2024 CIP: Positive Culture & Climate

2023-2024 CIP: Cultura y Clima Positivos



- Strategic Priority 1- Increase students' sense of belonging.
- Strategic Priority 2- Increase staff satisfaction of school climate.
- Strategic Priority 3- Decrease the percentage of chronically absent students.
- Prioridad Estratégica 1- Incrementar el sentido de pertenencia de los estudiantes.
- Prioridad estratégica 2: Aumentar la satisfacción del personal con el clima escolar.
- Prioridad estratégica 3: Disminuir el porcentaje de estudiantes crónicamente ausentes.

2023-2024 CIP: Family and Community Engagement

2023-2024 CIP: Participación Familiar y Comunitaria

- Strategic Priority 1- Increase satisfaction of families with school-wide events.
 - Strategic Priority 2- Develop a high functioning advisory council.
 - Strategic Priority 3- Develop a high functioning Parent Teacher Organization
- Prioridad estratégica 1: Aumentar la satisfacción de las familias con los eventos escolares.
 - Prioridad estratégica 2- Desarrollar un consejo asesor de alto funcionamiento.
 - Prioridad estratégica 3: Desarrollar una organización de padres y docentes de alto funcionamiento

Positive Behavioral Interventions & Supports (PBIS)

Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS)

- Teaching positive & appropriate behavior
- Framework focused on prevention & instruction
- Seeks to reduce or eliminate unexpected behavior through encouragement and acknowledgement of positive behaviors.
- School-wide and classroom incentives (for both individual students and whole class).
- Enseñar un comportamiento positivo y apropiado.
- Marco centrado en la prevención y la instrucción.
- Busca reducir o eliminar conductas inesperadas mediante el estímulo y el reconocimiento de conductas positivas.
- Incentivos para toda la escuela y el aula (tanto para estudiantes individuales como para toda la clase).

Results from the Parent Teacher Organization Elections (PTO)

Resultados de las Elecciones de la Organización de Padres y Maestros (PTO)

President/Presidenta: Belinda Brown

1. President/Presidente(a)

[More Details](#)

 Laniyah Bennett	73
 Belinda Brown	123
 Ashley Steves	69



Results from the Parent Teacher Organization Elections (PTO)

Resultados de las Elecciones de la Organización de Padres y Maestros (PTO)

Vice President/Vicepresidenta- Aliciah Young

2. Vice President/Vicepresidente(a)

[More Details](#)

● Angela Butler	16
● Ch'ari Paradise	7
● Ashley Stevens	15
● Aliciah Young	227



Results from the Parent Teacher Organization Elections (PTO)

Resultados de las Elecciones de la Organización de Padres y Maestros (PTO)

Secretary/Secretaria- Chandra Broadnax

3. Secretary/Secretario(a)

[More Details](#)

● Caroline Beatty-Moy	58
● Chandra Broadnax	66
● Felicia Broadnax	47
● Rhodeshia Coleman	57
● Drenae Thompson	37



Results from the Parent Teacher Organization Elections (PTO)

Resultados de las Elecciones de la Organización de Padres y Maestros (PTO)

Treasurer/Tesorera- Shamina Akther

4. Treasurer/Tesorero(a)

[More Details](#)

● Shamina Akther	139
● Caroline Beatty-Moy	126



Results from the Parent Teacher Organization Elections (PTO)

Resultados de las Elecciones de la Organización de Padres y Maestros (PTO)

Event Coordinator/Coordinadora de Eventos- Angela Butler

5. Event Coordinator/Coordinador(a) de eventos

[More Details](#)

● Laniyah Bennett	38
● Angela Butler	91
● Atia Chaudhri	30
● Waseem Chaudhri	17
● Mehreen Farhan	16
● Ch'ari Paradise	26
● Dalia Purcell	11
● Catherine Williams	10
● Tarra Williams	26

